

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИМЭиФК  
 от « 16 » мая 2024 г. протокола № 9/260  
 Председатель В.В.Машин  
*подпись, расшифровка подписи*  
 « 16 » МАЯ 2024Г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Хирургия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Онкологии и лучевой диагностики им. О.П. Модникова
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.57 Онкология  
*код направления (специальности), полное наименование*

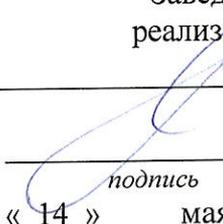
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, учёная степень, звание
Шарафутдинов М.Г.	ОиЛД	зав. кафедрой, к.м.н., доцент
Морозов В.С.	ОиЛД	Доцент, к.м.н., доцент
Матвеева Л.В.	ОиЛД	Доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /Шарафутдинов М.Г./ <i>подпись</i> <i>расшифровка</i>	 /Шарафутдинов М.Г./ <i>подпись</i> <i>расшифровка</i>
« 14 » мая 2024.	« 16 » мая 2024.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения учебной дисциплины (модуля):** формирование у студентов знаний, умений и навыков по современным вопросам хирургии, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

**Задачи освоения дисциплины:**

-формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями;

-изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней в их типичных и атипичных проявлениях, а также при осложненных формах патологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Хирургия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.57 Онкология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

Общественное здоровье и здравоохранение ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2

Медицина чрезвычайных ситуаций ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-1

Лучевая терапия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

**Хирургия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10**

**последующими дисциплинами и производственными клиническими практиками:**

Онкология ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3

Эндоскопическая диагностика в онкологии ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Клинико-лабораторная диагностики в онкологии ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12

Лучевая диагностика в онкологии ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12

Клиническая фармакология в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1

Паллиативная помощь в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<b>Знать:</b> показания и графики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения <b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение <b>Владеть:</b> проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризацией и осуществлением диспансерного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

за здоровьем и хроническими больными.	наблюдения
<b>ПК-5</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний. <b>Уметь:</b> Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> Оценками состояния пациента, методами
<b>ПК-7</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности <b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности, констатировать биологическую смерть <b>Владеть:</b> методами проведения медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти
<b>ПК-8</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Знать:</b> основные принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни <b>Уметь:</b> осуществлять просветительскую деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; <b>Владеть:</b> необходимым объемом знаний и умений для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
<b>ПК-10</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знать:</b> правовые вопросы российского здравоохранения;- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;- общие вопросы и принципы организации онкологической помощи населению;- структуру онкологической службы;- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога;- планирование и анализ своей работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами. <b>Уметь:</b> осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; организовать консультацию больного другими специалистами; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе. <b>Владеть:</b> методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; основами медицинской информатики и компьютерной техники.

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72 ч

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т. ч. по семестрам семестре		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48/48*		48/48*	
Аудиторные занятия:				
В том числе:				
-лекции	4/4*		4/4*	
- семинарские и практические занятия	44/44*		44/44*	
Самостоятельная работа	24		24	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	<i>Тестирование, проверка решения задач, собеседование</i>		<i>Тестирование, проверка решения задач, собеседование</i>	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет	
Всего часов по дисциплине	72(2 ЗЕТ)		72	

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения - очная.

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
<b>Раздел 1 Хирургия органов брюшной полости</b>					
<i>Хирургические заболевания желудка</i>	4	-	3	1	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
<i>Хирургические заболевания кишечника и брыжейки</i>	8	2	4	2	Тестирование, собеседование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
					ситуационных задач
<i>Хирургические заболевания печени и желчных путей</i>	4	-	2	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
<i>Хирургические заболевания поджелудочной железы</i>	6	-	4	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
<i>Диагностика и лечение грыж</i>	6	-	4	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 2 Заболевания органов грудной клетки</b>					
<i>Заболевания легких и плевры</i>	8	2	4	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
<i>Заболевания средостения</i>	7	-	4	3	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 3 Заболевания и повреждения сосудов</b>					
<i>Заболевания венозной системы</i>	6	-	4	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
<i>Заболевания артериальной системы</i>	7	-	5	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 4 Хирургическая инфекция</b>					
<i>Общие принципы лечения гнойных ран</i>	8	-	5	3	Тестирование, собеседование, решение ситуационных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Наименование разделов и тем	Всего	Видя учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
					задач
<i>Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости</i>	8	-	5	3	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
<b>Итого</b>	72	4	44	24	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Тематический план лекционного курса

#### Раздел 1 Хирургия органов брюшной полости

##### Тема 1. Хирургические заболевания желудка

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

##### Тема 2. Хирургические заболевания кишечника и брыжейки

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

##### Тема 3. Хирургические заболевания печени и желчных путей

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

##### Тема 4. Хирургические заболевания поджелудочной железы

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

##### Тема 5. Диагностика и лечение грыж

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

#### Раздел 2 Заболевания органов грудной клетки

##### Тема 1. Заболевания легких и плевры

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

##### Тема 2. Заболевания средостения

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

#### Раздел 3 Заболевания и повреждения сосудов

##### Тема 1. Заболевания венозной системы

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

##### Тема 2. Заболевания артериальной системы

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

#### Раздел 4 Хирургическая инфекция

##### Тема 1. Общие принципы лечения гнойных ран

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

##### Тема 2. Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## Раздел 1 Хирургия органов брюшной полости

### Тема 1. Хирургические заболевания желудка

#### **Вопросы по темам раздела:**

1. Повреждения желудка. Диагностика, хирургическая тактика.

#### **Вопросы для самостоятельного обучения:**

1. Методы гастроскопии. Показания.
2. Диагностические возможности УЗИ и ЛС при травмах живота.

### Тема 2. Хирургические заболевания кишечника и брыжейки

#### **Вопросы по темам раздела:**

1. Диагностика повреждений 12-ПК.
2. Хирургическая тактика при повреждениях 12-ПК.
3. Диагностика и лечение повреждений тонкой кишки.
4. Кишечный шов.
5. Хирургическая тактика при повреждении правой половины ободочной кишки.
6. Тактика хирурга при повреждении левой половины толстой кишки.
7. Хирургическая тактика при внебрюшинных повреждениях прямой кишки.
8. Хирургическая тактика при внутрибрюшинных повреждениях прямой кишки.
9. Методы закрытия толстокишечных свищей.

#### **Вопросы для самостоятельного обучения:**

1. Виды повреждений прямой кишки.
2. Диагностика повреждений органов брюшной полости.

### Тема 3. Хирургические заболевания печени и желчных путей

#### **Вопросы по темам раздела:**

1. Классификация и диагностика повреждений печени.
2. Методы хирургического лечения повреждений печени.

#### **Вопросы для самостоятельного обучения:**

1. Повреждения внепеченочных желчных путей. Диагностика.
2. Принципы лечения повреждений желчевыводящих путей.

### Тема 4 Хирургические заболевания поджелудочной железы

#### **Вопросы по темам раздела:**

1. Диагностика повреждений поджелудочной железы.
2. Методы хирургического лечения повреждений поджелудочной железы.

#### **Вопросы для самостоятельного обучения:**

3. Программированные санации брюшной полости. Показания.

### Тема 5. Диагностика и лечение грыж

#### **Вопросы по темам раздела:**

1. Ранние послеоперационные осложнения после торакальных операций.
2. Ранние послеоперационные осложнения после операций на органах брюшной полости.

#### **Вопросы для самостоятельного обучения:**

1. Хирургический сепсис. Диагностическая и лечебная программа.

## Раздел 2 Заболевания органов грудной клетки

### Тема 1. Заболевания легких и плевры

#### **Вопросы по темам раздела:**

1. Классификация повреждений легких.
2. Плевриты. Виды, диагностика, хирургические методы лечения.

#### **Вопросы для самостоятельного обучения:**

1. Абсцесс и гангрена легких. Диагностика, хирургическая тактика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## Тема 2. Заболевания средостения

### **Вопросы по темам раздела:**

1. Диагностика ранений сердца.
2. Методы хирургического лечения ранений сердца.
3. Повреждения средостения. Клиника, диагностика.

### **Вопросы для самостоятельного обучения:**

1. Методы дренирования плевральной полости при пневмотораксе.

## Раздел 3 Заболевания и повреждения сосудов

### Тема 1. Заболевания венозной системы

#### **Вопросы по темам раздела:**

1. Посттромбофлебитическая болезнь.

#### **Вопросы для самостоятельного обучения:**

1. Варикозная болезнь. Российский стандарт диагностики и лечения.

### Тема 2. Заболевания артериальной системы

#### **Вопросы по темам раздела:**

1. Острая артериальная непроходимость.

#### **Вопросы для самостоятельного обучения:**

1. Острая мезентериальная непроходимость.

## Раздел 4 Хирургическая инфекция

### Тема 1. Общие принципы лечения гнойных ран

#### **Вопросы по темам раздела:**

1. Хирургический сепсис. Диагностическая и лечебная программа.

#### **Вопросы для самостоятельного обучения:**

1. Антибактериальная и энзимотерапия гнойной хирургической инфекции.

### Тема 2. Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости

#### **Вопросы по темам раздела:**

1. Методы дренирования брюшной полости при перитоните.
2. Ранняя спаечная кишечная непроходимость. Диагностика и хирургическая тактика.

#### **Вопросы для самостоятельного обучения:**

1. Перитонит, остаточные гнойники брюшной полости. Методы диагностики и лечения.
2. Антибактериальная и энзимотерапия гнойной хирургической инфекции.

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

9. Множественная сочетанная комбинированная травма. Определение.
10. Травматический шок. Фазы.
11. Гиповолемический шок. Диагностика, клиника и лечение.
12. Лечение травматического шока.
13. Терапия геморрагического шока.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

14. Реинфузия крови при травмах груди.
15. Реинфузия крови при травмах живота.
16. Методы диагностики повреждений груди.
17. Диагностика повреждений органов брюшной полости.
18. Роль лапароскопии при травмах груди.
19. Диагностические возможности УЗИ и ЛС при травмах живота.
20. Лечебная ЛС при повреждениях органов брюшной полости.
21. Бальная оценка множественных и сочетанных повреждений. Прогнозирование шокогенности травмы.
22. Классификация повреждений легких.
23. Патогенез открытого и закрытого пневмоторакса.
24. Лечение закрытого пневмоторакса.
25. Лечение открытого пневмоторакса.
26. Методы дренирования грудной полости при гемотораксе.
27. Повреждения костного каркаса грудной клетки.
28. Методы дренирования плевральной полости при пневмотораксе.
29. Лечение переломов ребер.
30. Лечение переломов грудины.
31. Классификация повреждений пищевода.
32. Консервативное лечение повреждений пищевода. Показания.
33. Хирургическая тактика при повреждении пищевода.
34. Диагностика ранений сердца.
35. Методы хирургического лечения ранений сердца.
36. Повреждения средостения. Клиника, диагностика.
37. Хирургическая тактика при внутрилегочных гематомах и ушибах легких.
38. Повреждения желудка. Диагностика, хирургическая тактика.
39. Методы гастроскопий. Показания.
40. Классификация и диагностика повреждений печени.
41. Методы хирургического лечения повреждений печени.
42. Диагностика и лечение повреждений селезенки.
43. Показания для органосохраняющих операций на селезенке.
44. Реплантация селезеночной ткани у детей.
45. Диагностика повреждений поджелудочной железы.
46. Методы хирургического лечения повреждений поджелудочной железы.
47. Диагностика повреждений 12-ПК.
48. Хирургическая тактика при повреждениях 12-ПК.
49. Диагностика и лечение повреждений тонкой кишки.
50. Кишечный шов.
51. Хирургическая тактика при повреждении правой половины ободочной кишки.
52. Тактика хирурга при повреждении левой половины толстой кишки.
53. Виды повреждений прямой кишки.
54. Хирургическая тактика при внебрюшинных повреждениях прямой кишки.
55. Хирургическая тактика при внутрибрюшинных повреждениях прямой кишки.
56. Колостома. Виды, показания.
57. Методы закрытия толстокишечных свищей.
58. Перитонит. Классификация, патогенез.
59. Этапы лечения перитонита.
60. Показания к лапаротомии.
61. Программированные санации брюшной полости. Показания.
62. Релапаротомии.
63. Ранние послеоперационные осложнения после торакальных операций.
64. Ранние послеоперационные осложнения после операций на органах брюшной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- полости.
65. Колото-резанные ранения живота. Диагностика.
  66. Современная хирургическая тактика при колото-резанных проникающих ранениях живота.
  67. Методы дренирования брюшной полости при перитоните.
  68. Повреждения внепеченочных желчных путей. Диагностика.
  69. Принципы лечения повреждений желчевыводящих путей.
  70. Классификация и клиника повреждений диафрагмы.
  71. Методы хирургического лечения повреждений диафрагмы.
  72. Ранняя спаечная кишечная непроходимость. Диагностика и хирургическая тактика.
  73. Методы декомпрессии кишечника.
  74. Острый послеоперационный и посттравматический панкреатит.
  75. Современная хирургическая тактика при остром панкреатите.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Раздел 1 Хирургия органов брюшной полости</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	8	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
<i>Хирургические заболевания желудка</i>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
<i>Хирургические заболевания кишечника и брыжейки</i>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
<i>Хирургические заболевания печени и желчных путей</i>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<i>Хирургические заболевания поджелудочной железы</i>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
<i>Диагностика и лечение грыж</i>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
<b>Раздел 2 Заболевания органов грудной клетки</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	6	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
<i>Заболевания легких и плевры</i>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
<i>Заболевания средостения</i>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	4	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
<b>Раздел 3 Заболевания и повреждения сосудов</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	4	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
<i>Заболевания венозной системы</i>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
<i>Заболевания артериальной системы</i>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<b>Раздел 4 Хирургическая инфекция</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	6	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
<i>Общие принципы лечения гнойных ран</i>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
<i>Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости</i>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

- 1.1. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 - ISBN 978-5-9704-3998-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
- 1.2. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
2. Кузин М.И., Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-3984-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>

#### дополнительная

1. Гуца А.О., Эндоскопическая спинальная хирургия : руководство / Гуца А.О., Арестов С.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-1699-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416990.html>
2. Семионкин Е.И., Атлас колопроктологических заболеваний / Е.И. Семионкин, А.Ю. Огорельцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3990-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html>
3. Федоров И.В., Эндоскопическая хирургия / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1114-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>

#### учебно-методическая:

1. Методические указания для практических занятий клинических ординаторов по дисциплине «Хирургия» для специальности 31.08.57 «Онкология» / М. Г. Шарафутдинов, В. С. Морозов; УлГУ, Мед. фак., Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 329 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5633>
2. Методические указания для самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине «Хирургия» для специальности 31.08.57 «Онкология» / М. Г. Шарафутдинов, В. С. Морозов; УлГУ, Мед. фак., Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 331 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5634>

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

1. Методические рекомендации по всем темам курса.
2. Негатоскоп.
3. Набор компьютерных томограмм.
4. Набор сонограмм, сканограмм
5. Набор магнитно-резонансных томограмм.
6. Столы, стулья, маркерная доска
7. Гибкий фиброэндоскоп, гибкий бронхоскоп.
8. Компьютеры с доступом в интернет.
9. Мультимедийный проектор, экран, проектор типа Overhead

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
подпись

зав. кафедрой

Шарафутдинов М.Г

должность

ФИО

Разработчик

  
подпись

доцент

Морозов В.С

должность

ФИО

Разработчик

  
подпись

доцент

Матвеева Л.В.

должность

ФИО